

Nombre: _____ Nº: _____ Fecha: _____

1. Ordena estas palabras alfabéticamente:

granero antena hábil espantar guiar polvoriento

2. Indica qué tipo de comunicación se utiliza en cada una de estas situaciones:

comunicación verbal

comunicación no verbal

- Una persona leyendo unas instrucciones.
- Un semáforo en rojo.
- Un niño contando un chiste.
- Dos personas abrazándose.

3. Lee la descripción y contesta:

La vecina de mi primo Jorge se llama Sonia. Es pelirroja, de pelo largo y rizado. Tiene la cara redonda, la voz grave y unos ojos verdes y vivarachos que miran con curiosidad todo lo que le rodea. Sonia es alegre, bromista y sociable y tiene muchos amigos. A menudo va a casa de mi primo Jorge para jugar con él. Entre los dos inventan historias divertidísimas que luego nos cuentan a todos.

- ¿Cómo es físicamente?
- ¿Cuál es su carácter?

4. Indica los elementos de la comunicación en esta situación:



Emisor:

Receptor:

Mensaje:

Código:

Nombre: _____ N°: _____ Fecha: _____

5. Clasifica los adjetivos. Después utilízalos para hacer una descripción de la persona que aparece en la imagen:

pecoso	moreno	agradable	aventurero
ágil	práctico	corpulento	risueño

Aspecto físico:

Carácter:



6. Subraya la sílaba tónica de cada palabra e indica a su lado si es aguda, llana o esdrújula:

plataforma →

café →

sujetar →

aterrizaje →

órbita →

regaliz →

7. Explica cómo podrías expresar esta situación sin utilizar la comunicación verbal:



8. Clasifica las palabras destacadas en el siguiente texto.:

Mi tío **Federico** es un fantástico **inventor**. Siempre está en su laboratorio, **mezclando** productos **químicos** o martilleando sobre planchas de **metal** para construir enormes **máquinas** que solo él sabe hacer **funcionar**. Cuando era más pequeño, no me dejaba asistir a sus experimentos, pero, desde que me he hecho **mayor**, ya puedo bajar al **sótano**, y allí observo maravillado su **trabajo**.

Agudas:

Llanas:

Esdrújulas:

Nombre: _____ N°: _____ Fecha: _____

9. Clasifica estas palabras según su número de sílabas:

- enemigo
- bastante
- sí
- sombra
- bola
- corrígelo
- deporte
- sin
- hipopótamo
- trampa
- sol
- triciclo

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas
.....
.....
.....

10. Lee y contesta las preguntas:

CALOR DE HOGAR

Los animales también necesitan disponer de su propia casa. Un lugar para protegerse donde poder dormir o criar a su descendencia. Algunos se dan por satisfechos con los huecos del terreno o la espesura del bosque. Otros confían en la seguridad que les da estar en presencia de la manada. Algunos mamíferos son verdaderos arquitectos y albañiles construyendo un refugio a su gusto.

Las ardillas realizan con ramitas secas unos nidos muy resistentes, de forma esférica, que sujetan a la copa de los árboles. Su interior está confortablemente mullido con una gruesa capa de musgo. Por lo general, cada ardilla suele poner varios nidos. Uno grande y resistente y otros más pequeños para ocultarse si es acosada. De esta forma una madre puede, en caso de peligro, transportar rápidamente a sus crías de un nido a otro más seguro.

Algunos animales, que no pueden volar, ni trepar, lo mejor que pueden hacer es desaparecer bajo tierra. Una vivienda subterránea proporciona enormes comodidades. Es fresca en verano, caliente en invierno y un refugio seguro frente a animales más grandes. Para construirla se necesitan herramientas adecuadas. El tejón, por ejemplo, posee unas patas delanteras muy robustas y unas garras muy largas. Es capaz de excavar un complicado sistema de túneles de entrada y huida, situando en el centro la galería más amplia o tejonera.

El castor es un constructor capaz de realizar las obras más increíbles. Son roedores que viven en contacto con el agua. Construyen sus madrigueras en la orilla de los ríos. Edifican verdaderos castillos con ramas, troncos y lodo. La entrada a su casa está bajo el agua. Si

Nombre: _____ N°: _____ Fecha: _____

necesitan que el nivel del río sea mayor construyen diques formando pequeños estanques naturales.

Son muchos los métodos que pueden proporcionarse los animales para hacer sus madrigueras utilizando los medios a su alcance.

1. ¿Todos los animales construyen su madriguera?
2. ¿Para qué necesitan algunos animales construir su casa?
.....
3. Explica dónde construyen las ardillas sus nidos y qué materiales emplean.
.....
.....
4. ¿Por qué realizan varios nidos las ardillas?
.....
5. ¿Dónde se construye el tejón su casa?
.....
6. ¿Qué herramientas se necesitan para excavar la tierra?
.....
7. Explica qué ventajas proporciona una vivienda subterránea.
.....
.....
8. ¿Dónde construye el castor su “castillo”?.....
9. Explica qué puede construir el castor si necesita mayor nivel del agua.
.....
10. Relaciona cada animal con el grupo al que pertenecen.
Castor •
Tejón •
Paloma • • Mamíferos
Ardilla • • Aves
Búho •

Nombre: _____ N°: _____ Fecha: _____